**PLAN PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W IZDEBNIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie i sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej** | | | |
| 1. | Przygotowanie sal, dekoracji, gazetek | Wychowawcy grup | Do 7 września |
| 2. | Ustalenie ramowych rozkładów dnia z uwzględnieniem:  - organizacji zajęć kierowanych i zabaw swobodnych ( w tym zajęć z religii i języka angielskiego)  - aktywności na świeżym powietrzu  - godzin posiłków  - czasu przeznaczonego na odpoczynek  - czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych  - pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Wychowawcy grup | Wrzesień |
| 3. | Tworzenie planów wychowawczo – dydaktycznych grup, planu pracy zespołu wychowania przedszkolnego, aktualizacja statutu przedszkola. | Nauczyciele | Wrzesień |
| **Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci** | | | |
| 1. | |  | | --- | | Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, tworzenie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych | | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 2. | Bieżąca analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 3. | Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień oraz dysharmonii rozwojowych dzieci.  Prowadzenie obserwacji pedagogicznych zebranych w arkusze diagnostyczne – grupa 3-latków, 4-latków i 5-latków  Prowadzenie obserwacji pedagogicznej zakończonej diagnozą gotowości szkolnej – grupa 6-latków | Nauczyciele  Wychowawcy grup  Wychowawca grupy | Cały rok  Październik i maj  Październik i kwiecień |
| 4. | Organizowanie dodatkowych zajęć plastycznych i ruchowych dla dzieci | Nauczyciele | Cały rok  (raz w tygodniu) |
| 5. | Diagnozowanie i prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnie do potrzeb dzieci. Wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca indywidualna wg potrzeb i możliwości dzieci. | Nauczyciele, psycholog, logopeda | Cały rok |
| 6. | Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej | Wychowawcy grup, psycholog, logopeda | Cały rok (wg potrzeb) |
| **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola** | | | |
| 1. | Organizowanie procesu adaptacji nowych dzieci w przedszkolu | Nauczyciele | Wrzesień  (w zależności od potrzeb) |
| 2. | Zawarcie kontraktów grupowych (kodeks przedszkolaka) – wdrażanie zasad zachowania i bezpieczeństwa w placówce | Nauczyciele | Wrzesień |
| 3. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach | Nauczyciele | Cały rok |
| **Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci** | | | |
| 1. | Zorganizowanie w salach stałych kącików zainteresowań: przyrodniczego, artystycznego, konstrukcyjnego, czytelniczego. Zachęcanie dzieci do wspólnej organizacji kącików. | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 2. | Realizując tematy kompleksowe organizowanie kącików czasowych związanych z realizowaną tematyką, świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola. | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 3. | Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych. | Nauczyciele | Cały rok |
| 4. | Zachęcanie do zabaw konstrukcyjnych i tematycznych | Nauczyciele | Cały rok |
| **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej** | | | |
| 1. | Wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu na placu zabaw, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami. | Nauczyciele | Wrzesień/ cały rok |
| 2. | Bezpieczna droga do przedszkola – zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć (blok tematyczny) mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek | Wychowawcy grup | Wrzesień |
| 3. | Prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących unikania zagrożeń wynikających z: - zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku  - spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw  - korzystania urządzeń technicznych  - kontaktów z nieznajomymi  - kontaktów ze zwierzętami | Wychowawcy grup | Cały rok (wg założeń planów miesięcznych) |
| 4. | Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe i odpowiedzialne, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (m.in. ze statutem przedszkola) oraz z regulaminem przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. | Wychowawcy grup | Wrzesień/cały rok (wg potrzeb) |
| 5. | Wizyta policjanta/strażaka w przedszkolu – pogadanka na temat bezpieczeństwa | Wychowawcy grup | Wg potrzeb i możliwości |
| 6. | Udział w programie prozdrowotnym | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 7. | Udział w programie PSSE „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” | Wychowawcy grup (koordynator – Aldona Hys) | II semestr |
| 8. | Udział grupy dzieci 6-letnich w programie PSSE „Czyste powietrze wokół nas” | Aldona Hys | II semestr |
| 9. | Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony. | Nauczyciele | Cały rok |
| 10. | Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola – obserwacja  zmian w pogodzie, zmian w przyrodzie dotyczące pory roku, różnorodności w przyrodzie roślin i zwierząt (barwy, kształty) | Nauczyciele | Cały rok |
| 11. | Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody, zgodnie z realizacją tematów miesięcznych | Nauczyciele | II semestr (wg planów miesięcznych) |
| 12. | Systematyczne mycie zębów w grupach, zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia | Nauczyciele | Cały rok |
| 13. | Wdrażanie do utrzymywania porządku w otoczeniu (w sali, na jadalni, w szatni, na placu zabaw). | Nauczyciele | Cały rok |
| 14. | Wdrażanie do samodzielności podczas czynności higienicznych. Utrwalanie dobrych praktyk dotyczących dbania o czystość. | Nauczyciele | Cały rok |
| 15. | Hartowanie organizmów dzieci podczas pobytu na świeżym powietrzu | Nauczyciele | Cały rok |
| 16. | Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci poprzez:  - zabawy na świeżym powietrzu, spacery  - codzienne zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne  - promowanie aktywnej formy życia w codziennej pracy z dziećmi | Nauczyciele | Cały rok |
| **Realizowanie celów podstawy programowej w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym** | | | |
| 1. | Stworzenie warunków umożliwiających dzieciom osłuchanie się z językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego | Nauczyciel języka angielskiego | Cały rok |
| 2. | Włączanie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek oraz materiałów audiowizualnych w języku angielskim. | Nauczyciel języka angielskiego | Cały rok |
| **Organizacja wydarzeń (uroczystości) przedszkolnych we współpracy z rodzicami** | | | |
| 1. | Mikołajki | Wychowawcy grup | Grudzień |
| 2. | Wieczór z kolędą | Wychowawcy grup | Styczeń |
| 3. | Wigilia | Wychowawcy grup | Grudzień |
| 4. | Bal karnawałowy | Wychowawcy grup | Styczeń / luty |
| 5. | Dzień Babci i Dziadka | Wychowawcy grup | Styczeń |
| 6. | Pierwszy dzień wiosny | Wychowawcy grup | Marzec |
| 7. | Dzień Matki i Ojca | Wychowawcy grup | Maj |
| 8. | Zakończenie roku szkolnego | Wychowawcy grup | Czerwiec |
| **Organizacja wyjazdów dla dzieci** | | | |
| 1. | Wyjazd integracyjny do „Kurkowa”– gr. 4-latków, 5-latków i 6-latków | Wychowawcy grup | Wrzesień |
| 2. | Wyjazd na przedstawienie teatralne do CSiK w Garwolinie | Wychowawcy grup | Październik |
| 3. | Wyjazd do CSiK w Garwolinie na przedstawienie teatralne – gr. 3-latków, 4-latków | Wychowawcy grup | Wg oferty |
| 4. | Wyjazd do „Kurkowa” – gr. 3-latków, 4-latków, 5- latków i 6-latków | Wychowawcy grup | Maj / czerwiec |
| **Organizacja współpracy z rodzicami** | | | |
| 1. | Organizacja zebrań z rodzicami | Wychowawcy | Wrzesień (lub wg potrzeb) |
| 2. | Organizacja zajęć otwartych | Wychowawcy | Raz w roku |
| 3. | Bieżąca aktualizacja gazetek informacyjnych | Wychowawcy | Cały rok |
| 4. | Aktualizacja strony internetowej | Aldona Hys we współpracy z wychowawcami grup | Cały rok |
| 5. | Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami, z Radą Rodziców, omawianie bieżących spraw. | Wychowawcy | Cały rok |
| **Dodatkowe działania edukacyjne i wychowawcze** | | | |
| 1. | Warsztaty edukacyjne:  „Mali Einsteini” – gr. 3-latków, 4-latków, 5-latków i 6-latków | Wychowawcy grup (koordynator –Agnieszka Dudkowska) | Listopad |
| 2. | Współpraca ze szkolną biblioteką (lekcje biblioteczne) oraz z Biblioteką Publiczną w Izdebnie | Wychowawcy grup | Wg potrzeb i możliwości |
| 3. | Konkursy plastyczne organizowane w placówce  - „Na talerzu kolorowo, a ja rosnę zdrowo”  - „Dzieci świata” | Wychowawcy grup | Cały rok |
| 4. | Udział w konkursach zewnętrznych | Wychowawcy grup | Wg oferty |
| 5. | Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego  - poznanie siebie, różnych zawodów, określanie przez dzieci swoich zainteresowań, odgrywanie ról podczas zabaw teatralnych ( w trakcie bieżącej pracy ) | Nauczyciele | Cały rok |
| 6. | Celebrowanie urodzin dzieci | Wychowawcy grup | Cały rok |